

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	リエエプラッツ草津		
○保護者評価実施期間	令和 8 年 1 月 12 日		～ 令和 8 年 1 月 31 日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	2	(回答者数) 1
○従業者評価実施期間	令和 7 年 12 月 1 日		～ 令和 8 年 1 月 16 日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6	(回答者数) 6
○訪問先施設評価実施期間	令和 7 年 12 月 30 日		～ 令和 8 年 1 月 30 日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象者数)	2	(回答者数) 0
○事業者向け自己評価表作成日	令和 8 年 2 月 18 日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・経験豊富な専門職が直接訪問し、運動・感覚・認知・環境調整において支援を実施。	・訪問毎に報告書を作成し、園や学校などの関係機関と保護者にお渡ししている。 ・写真や絵を使用して、保護者にも支援の内容が分かりやすいよう報告書を作成。 ・困りごとと一緒に工夫を考える。	・先生がすぐに取り入れ、実践できる具体的な援助方法や環境調整のアイデアを提案していく。 ・訪問先の負担感がないかなどコミュニケーションをより図っていく。
2			
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	関係機関への保育所等訪問支援事業に関する理解・周知不足。	・園や学校への開始時の事業内容の説明不足および機会の確保。 ・関係機関への事業に対する周知の方法。 ・訪問施設先からの評価（自己評価への回答不足）	・開始時に事業の説明や介入頻度等、顔の見える関係で関係性を構築していく。 ・保護者や訪問先施設からの要望聴取と介入による利点を見える化。
2	訪問支援員の不足。	・教育体制の構築、活動内容の共有。	・社内での教育体制の充実を図ると共に、同行訪問などを行いOJTを実施していく。
3			