放	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
1	利用定員が指導訓練室等スペースとの 関係で適切である	71. 4 %	14. 3%	14. 3 %	・パーテションなどを利用し、必要に応じて仕 切っている
2	職員の配置数は適切である	57. 1 %	14. 3%	28. 6 %	・看護師の人数を増やすことを検討している
3	事業所の設備等について、バリアフ リー化の配慮が適切になされているか	57. 1 %	<b>42</b> . 9 %		
4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル (目標設定と振り返り)に、広く職員が 参画している	71. 4 %			
(5)	保護者向け評価表により、保護者等に 対して事業所の評価を実施するととも に、保護者等の意向等を把握し、業務 改善につなげている		14. 3%		
6	事業所向け自己評価表及び保護者向け 評価表の結果を踏まえ、事業所として の自己評価を行うとともに、その結果 による支援の質の評価及び改善の内容 を、事業所の会報やホームページ等で 公開している。	42. 9 %	42. 9 %	14. 3%	
7	第三者による外部評価を行い、評価結 果を業務改善につなげている	42. 9 %	57. 1%		
8	職員の資質の向上を行うために、研修 の機会を確保している	100 %			・オンライン研修が夜間なので仕事に影響なく受講できる。その反面夜間では家事を行いながら、端末片手に受講せざるを得ない場面もありカメラオフで受講している。
9	アセスメントを適切に行い、子どもと 保護者のニーズや課題を客観的に分析 した上で、児童発達支援計画を作成し ている		14. 3 %		
10	子どもの適応行動の状況を図るため に、標準化されたアセスメントツール をしようしている	57. 1%	42. 9%		
11)	活動プログラムの立案をチームで行っ ている	85. 7 %	14. 3%		・月に一度会議日を設けて基本となる軸について 打ち合わせている

放	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
12	活動プログラムが固定化しないよう工 夫している	100 %			・集団プログラムでは、曜日固定せずスタッフ持 ち回りで元案を考えて共有し、意見を求めた上で プログラムを行っている
13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題 をきめ細やかに設定して支援している か	42. 9 %	57. 1%		
14)	子どもの状況に応じて、個別活動と集 団活動を適宜組み合わせて児童発達支 援計画を作成している	100 %			
15)	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や 役割分担について確認している	100 %			・毎朝時間を設定して、タイムテーブルや役割分担、休憩シフトなどを確認している。送迎で不在職員にも伝える担当を決め、漏れがないようしている。
16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合 わせし、その日行われた支援の振り返 りを行い、気付いた点等共有している	100 %			・午後の支援準備や休憩時間を考慮しながら、臨 機応変に振り返りの時間や場所を考え、打ち合わ せを欠かさず行えるようにしている
11)	日々の支援に関して記録を取ることを 徹底し、支援の検証・改善につなげて いる	100 %			・誰もが記録を見られるようにしてあり、重要事 項は確認サイン欄を設けて漏れが無いようしてい るしている
18	定期的にモニタリングを行い、児童発 達支援計画の見直しの必要性を判断し ている		28. 6%		
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数 組み合わせて支援を行っているか	71. 4%	28. 6%		
20	障害児相談支援事業所のサービス担当 者会議にその子どもの状況に精通した 最もふさわしい者が参画している	85. 7 %	14. 3%		
1	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	42. 9 %	57. 1%		
22	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	33. 3 %	66. 7%		<ul><li>・みんなが周知できるようなフローを考える</li><li>・主治医や連絡先を一覧表にしてわかりやすくしている</li></ul>
23	就学前に利用していた保育所や幼稚 園、認定こども園、児童発達支援事業 所との間で情報共有と相互理解に務め ているか		57. 1%		

放	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
24)	学校を卒業し、放課後等デイサービス 事業所から障害福祉サービス事業所等 へ移行する場合、それまでの支援内容 等の情報を提供する等しているか	28. 6 %	57. 1%	14. 3 %	対象児無し
25	児童発達支援センターや発達障碍者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	28. 6 %	57. 1%	14. 3 %	
26	放課後児童クラブや児童館との交流 や、障害のない子どもと活動する機会 はあるか	42. 9 %	42. 9%	14. 3 %	・これから連携していく予定あり ・先日初めて近隣の児童館に医ケア児を連れて 行った。不特定多数の同年齢の中に入る事が少な いので機会を増やしたい。今回は場所に慣れるこ とを目的としたが、子ども同士の交流を目指した い
2	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	28. 6 %	42. 9%	28. 6 %	
28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え 合い、子どもの発達や状況や課題につ いて共通理解を持っている	100 %			
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている		42. 9%	42. 9 %	・日々のフィードバックの際に相談に応じてい る。発達に関してだけでなく家族支援もできるよ う心がけている
30	運営規定、利用者負担等について丁寧 な説明を行っている	85. 7 %	14. 3 %		
31)	定期的に、保護者からの子育ての悩み 等に対する相談に適切に応じ、必要な 助言と支援を行っている	100 %			・日々のフィードバックの際に相談に応じてい る。発達に関してだけでなく家族支援もできるよ う心がけている
32)	父母の会の活動を支援したり、保護者 会等を開催する等により、保護者同士 の連携を支援している	14. 3 %	42. 9 %	42. 9 %	

放	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
33)	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	100 %			・送迎時に動画や写真で施設内での様子を見ていただいる。お便りも定期的にお渡ししている。 ・連絡のルートを東するいのはまる。 ・わかりやすい。 ・わかすいる ・わかすいる ・おかりやすが説明を設ける ・ででででででででででででででででいる。 ・では、このでででででででででででいる。 ・では、このででででででででででいる。 ・保護者とした。 ・保護者とした。 ・でででででででででででででででいる。 ・保護者にしている。 ・保護者にしているのでででででででででいる。 ・保護者にしているのでででででででででででででででででででででいる。 ・保護者にしているのでででででででででででででででででででででででででででででででででででで
34)	定期的に会報等を発行し、活動概要や 行事予定、連絡体制等の情報を子ども や保護者に対して発信している	85. 7 %	14. 3 %		
35)	個人情報の取り扱いに十分注意してい る	100 %			
36	障害のある子どもや保護者との意思の 疎通や情報伝達のための配慮をしてい る	100 %			・視覚情報の方が入りやすい子どもに対して絵 カードを提示したり、簡単な手話や手振りを交え たりしている。聴覚障害児が数人いるので、個人 的には手話を学びたいと考えている
37)	事業所の行事に地域住民を招待する等 地域に開かれた事業運営を図っている	14. 3 %	28. 6%	57. 1 %	
38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	42. 9 %	57. 1%		・行ってはいるが、訓練の回数や具体策が必要だ と思う
39	非常災害の発生に備え、定期的に避 難、救出その他必要な訓練を行ってい る	57. 1 %	42. 9%		・スタッフから訓練の回数を増やしたいという意 見が上がっているため来年度の検討課題とします
40	事前に、服薬や予防接種、てんかん発 作等のこどもの状況を確認している	100 %			

放	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
40	虐待を防止するため、職員の研修機会 を確保する等、適切な対応をしている		42. 9%		
<b>41</b> )	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	28. 6 %	71. 4%		
42)	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	85. 7 %		14. 3 %	・親からの聴取のためしっかり把握する必要がある ・現在は対象の在籍児無し ・施設内で飲食するお子さんはお弁当を持参して いるが対象児童がいた場合は配慮する
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所 内で共有している	100 %			