	事業所名	リニエプラッツ阿波座	支援プログラ	ラム(参考様式)	作成日	2025 年	2 月	」添頁科!) 15 日	
法人(事業所)理念									
支援方針		1人ひとりの特性を「個別療育」「集団療育」「保育所等訪問支援」で支えます。 運動:からだの不器用さ、箸や定規、コンパスなど手先を使う作業の練習、姿勢の調整。認知機能:正しく見る、聞く、理解する、想像することの練習。 ソーシャルスキル:感情のコントロール、自分の感情に気付くなど自己理解を深め、日常生活の困り事についてどのように行動すれば良いかを一緒に考えます。							
営業時間		9 10 時 0 分から 18	3 時 0 分ま	で 送迎実施の有無	あり なし) なし ※個別療育は送迎なし			
支援内容									
本人支援		個別療育		集団療育		保育所等訪問支援			
	健康・生活	★様々な活動を通して生活に必要なライフスキル(意思決定、身だしなみ、対人関係、金銭管理、余暇など)を学びます。							
		身辺活動(トイレ、食事、着替え、学習、学 趣味活動、アクセサリー作り		外出、季節行事、公園遊び、映画、クッキング カラオケ、プール、金銭管理(お小遣い制度)など		身辺活動(トイレ、食事、着替え、学習) 余暇活動、クラブ活動などの参加方法を提案。			
	運動・感覚	★作業療法士の視点を取り入れ、感覚遊びや感覚特性に応じた環境設定や活動を行います。							
		感覚・運動遊び、コグトレ(目と手の協調)、姿	勢の調整など 買い物、公	園遊び、スクラッチアート、サン 制作、クッキング、カラオケなど	アトアート、 座面	ンて授業に参加でき クッション、感覚 環境調整、体育の	グッズや座席の伝	位置などの	
	認知・行動	★自己理解を深めるために自分の得意なこと、苦手なことに気付き、苦手な場面での対応策を一緒に考えていきます。							
		コグトレ(記憶、言語理解、注意力、推論・判断) 全体指示やスケジュールを確認して行動できる。 授業に集中できているか全体指示を聞けているか カードゲーム(なんじゃもんじゃ、カタカナーシなど) 周りの様子に気付く、全体を見て行動できる。 どの場面で躓いているかを分析し解決策を提案。							
		★困った時に相談する、自分の思いを伝える、相手の気持ちを理解するために「個別療育」「集団療育」「保育所等訪問支援」で連携して練習します。							
	言語 コミュニケーション	ソーシャルスキルトレーニング、視覚支援、 主体性を育むためプログラム決めの多数決。					人が理解しやすい伝え方、提示の仕方を提案。) 見通しが分かりやすいスケジュールなど。 E活での対人トラブルについてご本人、保護者、		
	人間関係 社会性	対人トラブルの振り返り、対処方法を考え	える。 おこ	おこづかい計画表を用いておやつ代の管理。 おこづかい計画表を用いておやつ代の管理。 先生と多職種で連携し解決策を提案。					
家族支援		半年に1回のモニタリング、随時相談受付。(事業所内、家庭) ペアレントトレーニング。 サポートブックの作成。		移行支援	・ 小学校から中学校、支援学校への移行支援。 (移行先の職員と担当者会議など)の実施。				
地域支援・地域連携		保育所等訪問支援事業実施、大阪市西区子ども部会参加。 他事業所との関係機関連携。		職員の質の向上	毎週の小児勉強会(講義、実技、症例検討) 月1回小児分野ベースアップ・アドバンス研修 ケース共有随時。				
	主な行事等	大型イベント(映画館、カラオケ、イオンモール、大阪城公園などに外出)、避難訓練。 他事業所との合同イベントで異年齢との交流。 夏祭り、区民プール、ハロウィンパーティー、クリスマス会、お正月遊びなど季節行事。							